Hoja de Trucos: Módulo 6

Conceptos Esenciales

Pensamiento y Resolución de Problemas

- La psicología cognitiva es el estudio de la cognición, o la capacidad del cerebro para pensar, percibir, planificar, analizar y recordar.
- Los conceptos y sus prototipos correspondientes nos ayudan a organizar rápidamente nuestro pensamiento creando categorías en las cuales podemos clasificar nueva información.
- También desarrollamos esquemas, que son conjuntos de conceptos relacionados. Algunos esquemas implican rutinas de pensamiento y comportamiento, y estos nos ayudan a funcionar correctamente en diversas situaciones sin tener que "pensarlo dos veces". Los esquemas se manifiestan en situaciones sociales y rutinas de comportamiento diario.
- Existen muchas estrategias diferentes para resolver problemas. Las estrategias típicas incluyen ensayo y error, aplicación de algoritmos y uso de heurísticas. Para resolver un problema grande y complicado, a menudo ayuda dividir el problema en pasos más pequeños que pueden ser logrados individualmente, llevando a una solución general.

Obstáculos para la Resolución de Problemas

- Los obstáculos para la resolución de problemas incluyen un conjunto mental, fijación funcional y varios sesgos que pueden nublar las habilidades de toma de decisiones.
- La ceguera de elección se refiere al fenómeno donde los individuos no logran recordar o notar sus propias elecciones inmediatamente después de hacerlas, desafiando la suposición de que siempre tenemos una clara conciencia de nuestras decisiones, como lo demuestra la investigación que explora las razones detrás de este suceso.

Inteligencia y Creatividad

- Se han desarrollado muchas teorías para explicar qué es la inteligencia y cómo funciona. Sternberg generó su teoría triárquica de la inteligencia, mientras que Gardner plantea que la inteligencia se compone de muchos factores. Otros, en cambio, se centran en la importancia de la inteligencia emocional.

- La creatividad parece ser una faceta de la inteligencia, pero es extremadamente difícil de medir objetivamente.
- Las pruebas de inteligencia comenzaron en serio con Binet; Wechsler más tarde desarrolló pruebas de inteligencia que todavía se utilizan hoy en día: el WAIS-IV y el WISC-V.
- La curva de campana muestra el rango de puntuaciones que abarcan la inteligencia promedio, así como las desviaciones estándar.

El Origen de la Inteligencia

- La genética y el entorno afectan la inteligencia y los desafíos de ciertas discapacidades de aprendizaje. Los niveles de inteligencia de todos los individuos parecen beneficiarse de una rica estimulación en sus primeros entornos. Sin embargo, las personas altamente inteligentes pueden tener una resiliencia innata que les permite superar obstáculos difíciles en su crianza.
- Las discapacidades de aprendizaje pueden suponer grandes retos para los niños que están aprendiendo a leer y escribir. A diferencia de las discapacidades del desarrollo, las discapacidades de aprendizaje son estrictamente neurológicas por naturaleza y no están relacionadas con los niveles de inteligencia. Los estudiantes con dislexia, por ejemplo, pueden tener mucha dificultad para aprender a leer, pero sus niveles de inteligencia suelen ser promedio o superiores al promedio.

Lenguaje

- El lenguaje es un sistema de comunicación que tiene tanto un léxico como un sistema de gramática.
 - La adquisición del lenguaje ocurre de manera natural y sin esfuerzo durante las primeras etapas de la vida, y esta adquisición ocurre en una secuencia predecible para individuos de todo el mundo.
 - El lenguaje tiene una gran influencia en el pensamiento, y la concepción de cómo el lenguaje puede influir en la cognición sigue siendo un área de estudio y debate en la psicología.
-

Glosario

algoritmo

estrategia de resolución de problemas caracterizada por un conjunto específico de instrucciones

inteligencia analítica

alineada con la resolución de problemas académicos y cálculos

sesgo de anclaje

heurística defectuosa en la que te fijas en un único aspecto de un problema para encontrar una solución

concepto artificial

concepto que está definido por un conjunto muy específico de características

diseño de audiencia

construcción de enunciados para adaptarse al conocimiento del público

heurística de disponibilidad

heurística defectuosa en la que tomas una decisión basada en la información que tienes fácilmente disponible

ceguera de elección

el fracaso en recordar una elección inmediatamente después de haberla hecho

cognición

pensamiento, incluyendo percepción, aprendizaje, resolución de problemas, juicio y memoria

psicología cognitiva

campo de la psicología dedicado a estudiar cada aspecto de cómo piensa la gente

terreno común

información que es compartida por personas que participan en una conversación

concepto

categoría o agrupación de información lingüística, objetos, ideas o experiencias de vida

sesgo de confirmación

heurística defectuosa en la que te centras en información que confirma tus creencias

pensamiento convergente

lo opuesto al pensamiento divergente, la capacidad de centrarse en la única respuesta o solución "correcta" a una pregunta o problema dado (por ejemplo, dar la respuesta correcta en un test de inteligencia)

inteligencia creativa

capacidad para producir nuevos productos, ideas o inventar una nueva solución a un problema

creatividad

capacidad para generar, crear o descubrir nuevas ideas, soluciones y posibilidades

inteligencia cristalizada

caracterizada por el conocimiento adquirido y la capacidad para recuperarlo

inteligencia cultural

habilidad con la que las personas pueden entender y relacionarse con quienes están en otra cultura

pensamiento divergente

lo opuesto al pensamiento convergente, la capacidad para explorar múltiples respuestas o soluciones potenciales a una pregunta o problema dado (por ejemplo, idear muchos usos diferentes para un objeto común)

discalculia

discapacidad de aprendizaje que causa dificultad en aprender o comprender la aritmética

disgrafía

discapacidad de aprendizaje que causa una dificultad extrema en escribir de manera legible

dislexia

discapacidad de aprendizaje común en la que las letras no son procesadas adecuadamente por el cerebro

inteligencia emocional

capacidad para entender las emociones y motivaciones en uno mismo y en los demás

esquema de evento

conjunto de comportamientos que se realizan de la misma manera cada vez; también referido como un guion cognitivo

inteligencia fluida

capacidad para ver relaciones complejas y resolver problemas

efecto Flynn

observación de que cada generación tiene un CI significativamente más alto que la generación anterior

fijación funcional

incapacidad para ver un objeto como útil para cualquier otro uso que no sea aquel para el cual fue destinado

gramática

conjunto de reglas que se utilizan para transmitir significado mediante el uso de un léxico

heurística

atajo mental que ahorra tiempo al resolver un problema

sesgo de retrospectiva

creencia de que el evento justo experimentado era predecible, aunque realmente no lo era

grupo interno

grupo al cual una persona pertenece

coeficiente intelectual (CI)

puntuación en una prueba diseñada para medir la inteligencia

lenguaje

sistema de comunicación que implica usar palabras para transmitir información de un individuo a otro

discapacidades de aprendizaje

trastornos cognitivos que afectan diferentes áreas de la cognición, particularmente el lenguaje o la lectura

léxico

las palabras de un idioma dado

sesgo lingüístico intergrupal

tendencia de las personas a caracterizar aspectos positivos sobre su grupo interno usando expresiones más abstractas, pero cosas negativas sobre sus grupos externos usando expresiones más abstractas

conjunto mental

continuar usando una solución antigua para un problema sin resultados

morfema

unidad más pequeña de lenguaje que transmite algún tipo de significado

Teoría de las Inteligencias Múltiples

teoría de Gardner que cada persona posee al menos ocho tipos de inteligencia

concepto natural

agrupaciones mentales que se crean "naturalmente" a través de tus experiencias

normación

administración de una prueba a una gran población para que se puedan recopilar datos para referenciar las puntuaciones normales para una población y sus grupos

grupo externo

grupo al cual una persona no pertenece

sobregeneralización

extensión de una regla que existe en un idioma dado a una excepción de la regla

fonema

unidad básica de sonido de un idioma dado

inteligencia práctica

también conocida como "inteligencia callejera"

activación

cuando pensar en un concepto te recuerda otros conceptos relacionados

estrategia de resolución de problemas

método para resolver problemas

prototipo

mejor representación de un concepto

rango de reacción

la respuesta de cada persona al ambiente es única basada en su composición genética

muestra representativa

subconjunto de la población que representa con precisión a la población general

sesgo representativo

heurística defectuosa en la que estereotipas a alguien o algo sin una base válida para tu juicio

esquema de rol

conjunto de expectativas que definen los comportamientos de una persona que ocupa un rol particular

hipótesis de Sapir-Whorf

la hipótesis de que el lenguaje que usan las personas determina sus pensamientos

esquema (plural = esquemas)

constructo mental que consiste en un grupo o colección de conceptos relacionados

semántica

proceso por el cual derivamos significado de morfemas y palabras

modelos de situación

representaciones del tema de una conversación

hipótesis del cerebro social

la hipótesis de que el cerebro humano ha evolucionado para que los humanos puedan mantener grupos internos más grandes

redes sociales

redes de relaciones sociales entre individuos a través de las cuales puede viajar la información

desviación estándar

medida de variabilidad que describe la diferencia entre un conjunto de puntuaciones y su media

estandarización

método de prueba en el que la administración, calificación e interpretación de resultados son consistentes

sintaxis

reglas por las cuales las palabras se unen para formar oraciones

teoría de las habilidades cognitivas

las habilidades están relacionadas y organizadas en una jerarquía con habilidades generales en la parte superior, habilidades amplias en el medio y habilidades estrechas (específicas) en la parte inferior: las habilidades estrechas son las únicas que pueden medirse directamente; sin embargo, están integradas dentro de las otras habilidades

ensayo y error

estrategia de resolución de problemas en la que se intentan múltiples soluciones hasta encontrar la correcta

teoría triárquica de la inteligencia

teoría de Sternberg de la inteligencia; tres facetas de la inteligencia: práctica, creativa y analítica

trabajar hacia atrás

heurística en la que comienzas a resolver un problema enfocándote en el resultado final