

# Hoja de Trucos: Módulo 10

## Conceptos Esenciales

### Investigación

- La investigación comienza con una brecha de conocimiento y una pregunta enfocada: La verdadera investigación surge cuando identificas algo que aún no sabes y formulas una pregunta que requiere exploración y análisis, no solo una búsqueda rápida en internet.
- La escritura investigativa construye una respuesta a partir de la evidencia: A diferencia de la escritura basada en fuentes, que parte de una tesis y luego busca fuentes que la respalden, la escritura de investigación desarrolla una tesis a partir de la evidencia reunida en respuesta a la pregunta planteada.
- El proceso de investigación es iterativo, no lineal: Aunque existen pasos lógicos—definir un tema, delimitarlo, recolectar información de fondo, formular una pregunta de investigación, desarrollar una tesis, encontrar y citar fuentes, y redactar—el proceso requiere revisión constante. Es común volver a pasos anteriores a medida que se aprende más, por lo que redactar desde el inicio y ajustar continuamente es clave para desarrollar un trabajo sólido y bien fundamentado.
- Diferentes tipos de trabajos de investigación cumplen diferentes propósitos: Los ensayos analíticos exploran y evalúan temas sin tomar una postura, mientras que los argumentativos sí adoptan una posición respaldada con evidencia. Ambos requieren estrategias retóricas distintas.
- Delimitar un tema implica refinar un asunto amplio paso a paso hasta volverlo manejable y adecuado para investigar: Comienza con un área general, explora subtemas y utiliza la investigación de antecedentes para identificar un enfoque específico que puedas analizar en profundidad. Las buenas preguntas de investigación usualmente comienzan con "cómo", "por qué" o "qué", lo cual fomenta el análisis y la comprensión profunda.

### Búsqueda de fuentes

- Utiliza palabras clave, no preguntas completas, al buscar información: Escribir tu pregunta completa en un buscador suele generar resultados vagos. En su

lugar, identifica los términos clave y úsalos estratégicamente para obtener información relevante y precisa.

- Combina Google Scholar con bases de datos académicas para mejores resultados:  
Aunque Google Scholar ofrece acceso a muchas fuentes académicas, las bases de datos de bibliotecas brindan filtros avanzados, herramientas específicas por disciplina y acceso garantizado a contenido revisado por pares, lo que las hace más confiables para trabajos formales.
- Distingue entre fuentes académicas y revisadas por pares:  
No todos los artículos académicos han sido revisados por pares. Las fuentes revisadas por expertos pasan por un proceso riguroso de evaluación, lo que les otorga mayor credibilidad dentro del ámbito académico.
- Lee los artículos académicos de forma estratégica conociendo su estructura:  
Entender el formato típico—resumen, introducción, revisión de literatura, metodología, resultados y conclusión—te ayudará a identificar rápidamente si un artículo es útil y dónde encontrar la información necesaria.
- Conoce cuándo usar fuentes primarias vs. secundarias:  
Las fuentes primarias ofrecen datos originales o relatos de primera mano, mientras que las secundarias analizan o interpretan esos eventos. Cada tipo cumple una función distinta según el objetivo de tu investigación.
- Consulta catálogos de biblioteca para libros y bases de datos para artículos:  
Los catálogos permiten ubicar libros físicos o digitales por número de clasificación o tema, mientras que las bases de datos permiten buscar dentro de revistas académicas y encontrar artículos especializados.
- Utiliza operadores booleanos y filtros de búsqueda para afinar los resultados:  
Los operadores (AND, OR, NOT), las comillas para frases exactas y los filtros como fecha de publicación o "solo revisado por pares" te ayudan a controlar la búsqueda y reducir resultados irrelevantes.

## Análisis de fuentes

- Haz preguntas críticas para evaluar el valor de una fuente:  
Pregunta quién escribió la fuente, qué tipo de material es, cuándo fue publicado, dónde apareció, por qué existe y cómo está presentado. Este análisis ayuda a determinar su confiabilidad y utilidad para tu proyecto.
- La adecuación y la confiabilidad son elementos distintos pero esenciales:  
Una fuente debe ser relevante (adecuada) para tu pregunta de investigación y también confiable. Una fuente puede ser apropiada en contenido, pero inexacta; o ser precisa, pero no pertinente. También debes verificar la experiencia del autor, como sus credenciales académicas o experiencia profesional.
- Aplica el método CRAAP para evaluar fuentes de manera efectiva:  
CRAAP es un acrónimo en inglés que representa: Actualidad (Currency), Relevancia (Relevance), Autoridad (Authority), Precisión (Accuracy) y Propósito (Purpose). Sirve

para analizar la credibilidad y utilidad de una fuente revisando su fecha de publicación, la experiencia del autor, la veracidad de los datos y la intención con la que fue escrita.

- Usa las Cuatro Acciones (Four Moves) para verificar contenido en línea:  
Cuando trabajes con información digital, DETENTE antes de usarla, INVESTIGA al autor o la fuente, BUSCA mejor cobertura del tema, y RASTREA las afirmaciones hasta su origen para evitar desinformación.
  - Las bibliografías anotadas te ayudan a organizar y evaluar fuentes:  
Crear una bibliografía anotada te permite resumir, valorar y planear el uso de cada fuente. Esto te mantiene organizado, evita que uses fuentes débiles y te permite alinear tu investigación con tus objetivos.
  - Las revisiones de literatura sintetizan estudios previos para contextualizar tu trabajo:  
Una revisión de literatura identifica hallazgos clave, debates importantes y vacíos en la investigación existente. Esto te ayuda a construir sobre el conocimiento actual sin duplicarlo, y sitúa tu trabajo dentro de una conversación académica más amplia.
- 

## Glosario

### **bibliografía anotada**

lista de fuentes que incluye detalles completos de citación junto con breves notas que resumen, evalúan y explican cómo se utilizará cada fuente en el proyecto de investigación.

### **método CRAAP**

estrategia para evaluar la validez de una fuente basada en: actualidad, relevancia, autoridad, precisión y propósito.

### **base de datos**

herramienta de búsqueda amplia que reúne múltiples fuentes y temas, comúnmente usada para explorar temas en distintas disciplinas (por ejemplo, JSTOR o Google Scholar).

### **Cuatro Acciones (Four Moves)**

estrategia para verificar información digital: detente, investiga la fuente, busca mejor cobertura y rastrea el contenido hasta su contexto original.

### **Google Scholar**

buscador académico de Google que indexa literatura científica publicada por universidades, editoriales académicas y organismos gubernamentales. Debe complementarse con bases de datos universitarias para una búsqueda completa.

**preguntas de tarea (homework questions)**

preguntas basadas en hechos que pueden responderse rápidamente con una sola fuente, sin necesidad de interpretación ni análisis.

**términos clave**

palabras o frases importantes relacionadas con un tema de investigación que se utilizan para localizar fuentes relevantes. Pueden incluir sinónimos o términos relacionados.

**revisión de literatura**

resumen y evaluación de investigaciones existentes sobre un tema específico que identifica enfoques, estudios clave y vacíos en el conocimiento.

**fuentes populares**

artículos escritos para el público general, como los de periódicos o revistas. Suelen informar o entretener, pero no ofrecen análisis profundo.

**fuentes primarias**

relato original o evidencia directa de un evento, tema o estudio (por ejemplo, entrevistas, discursos, fotografías, artículos originales de investigación).

**investigación**

proceso de explorar una brecha de conocimiento mediante la recopilación, evaluación y síntesis de información para comprender un tema o resolver una pregunta compleja.

**preguntas de investigación**

preguntas que no pueden responderse con un solo dato o fuente, y que requieren análisis, comparación y pensamiento crítico.

**escritura investigativa**

forma de redacción que parte de una pregunta auténtica y desarrolla una tesis a partir del análisis e interpretación de fuentes confiables.

**fuentes académicas (scholarly sources)**

artículos escritos por expertos y publicados en revistas académicas, dirigidos a estudiantes, académicos y profesionales.

**fuentes secundarias**

texto que analiza, interpreta o resume información de fuentes primarias o de otras fuentes secundarias (por ejemplo, artículos académicos, biografías).

**base de datos especializada**

herramienta de búsqueda enfocada en disciplinas, temas o tipos de fuentes específicos. Ofrece resultados más precisos para investigaciones académicas.

**adecuación (suitability)**

qué tan bien se ajusta una fuente a tu propósito de investigación, en términos de relevancia, claridad y profundidad.

**fuentes terciarias**

recurso que recopila y resume información de fuentes primarias y secundarias para ofrecer una visión general (por ejemplo, enciclopedias, diccionarios).

**confiabilidad (trustworthiness)**

nivel de precisión, objetividad y autoridad de una fuente, considerando la experiencia del autor y la ausencia de sesgo.